

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД 2. «ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ»

## 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Гендерные аспекты управления» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гендерные аспекты управления» является факультативной дисциплиной и изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

## 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Гендерные аспекты управления» являются знания, характеризующие пороговый уровень формирования компетенции - ОК – 6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- гендерную специфику управления женским и мужским коллективом; знать отличительные особенности мужчин и женщин управленцев.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать технологии управленческой работы в коллективе с учетом гендерных особенностей.

## 4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	2
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	72/54
В том числе:	

контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	36/27
Лекции	16/12
Семинары, практические занятия	18/13,5
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся:	36/27
Подготовка к практическим занятиям	18/13,5
Подготовка к семинарам	18/13,5
Промежуточной аттестации обучающегося - зачёт	2/1,5

## **Структура учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Гендерология как новое научное направление.**

*Понятие «гендер». Основные подходы к пониманию гендера. Гендер как социальный феномен. Смысл понятия «гендер». Сущность конструирования гендера. Теория гендерной системы. Образование гендера. Гендерный дисплей. Влияние гендерного подхода на мировоззрение людей.*

### **Раздел 2. Гендерная социализация.**

*Понятие «социализация». Основные аспекты социализации. Классические психологические и социологические теории гендерной социализации. Особенности гендерной социализации. Гендерная социализация как дифференциальная социализация. Два направления дифференциальной социализации: дифференциальное усиление и дифференциальное подражание. Связь первичной гендерной социализации с первичной гендерной идентичностью. Институты социализации и их влияние на гендерно-ролевую социализацию. Периоды социализации в жизни человека. Трудовой коллектив, как важнейший институт гендерной социализации на трудовой стадии жизни человека.*

### **Раздел 3. Гендер и политика.**

*Гендер и политика. Гендерная политика и степень её практической реализации. Представительство женщин и мужчин в системе власти. Проблема социально-политического статуса женщин и проблема женского – мужского партнёрства в политике и управлении. Гендерные отличия в общественной управленческой деятельности мужчин и женщин. Типы ментальных предпочтений, которые проявляются в социальных установках россиян по отношению к участию женщин в структурах управления.*

#### **Раздел 4. Управление женским и мужским коллективом.**

*Определение коллектива, само понятие «коллектив». Признаки, характеризующие коллектив. Социально-психологический климат в коллективе. Пять основных факторов, определяющих поступки людей (как женщин, так и мужчин). Мужской и женский коллектив, их характеристика. Особенности управления женским и мужским коллективом. Специфика управления женским и мужским коллективом*

#### **Раздел 5. Гендерные аспекты лидерства.**

*Понятие руководства. Эффективность руководства: критерии эффективности. Характерные черты руководителей. Стиль руководства. Понятие лидерства. Понятие лидерства в современном менеджменте. Факторы, которые определяют лидерство (фактор поощрения; фактор наказания; харизматический фактор; фактор компетентности, фактор должности). Факторы, укрепляющие роль лидера (власть должности; власть, обусловленная харизматическими качествами; власть, основывающаяся на опыте и квалификации; власть, базирующаяся на праве поощрения и наказания).*

*Гендерные аспекты лидерства. Современные исследования в области гендерных аспектов лидерства. Модели лидерства: модель лидерства через силу воздействия на членов группы и модель Дж. Хоманса. Как различные модели лидерства накладываются на гендерные аспекты лидерских качеств мужчин и женщин в современном мире.*

### **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.